



Libro, dove sei?

Laboratorio di orientamento e ricerca in biblioteca

Descrizione

Il laboratorio trasforma la biblioteca in un luogo da esplorare, pieno di storie, indizi e scoperte. L'incontro si apre con un'attività dialogica e dimostrativa: in modo semplice e coinvolgente spiegheremo come sono organizzati i libri in biblioteca, introducendo i concetti di collocazione, catalogazione e la classificazione CELBIV per i principali generi letterari. Useremo esempi pratici, etichette, scaffali campione e brevi esercizi visivi per rendere immediata la comprensione. Nel laboratorio sono previsti elementi di information literacy per aiutare i partecipanti a riconoscere e usare le informazioni in modo consapevole: i partecipanti impareranno a leggere una scheda bibliografica (autore, titolo, editore, anno), a valutare rapidamente la pertinenza di un libro rispetto a una domanda o a un tema, e a distinguere tra narrativa, testi informativi e libri-strumento (enciclopedie, manuali, sussidi). Si mostrano inoltre semplici strategie di ricerca (uso della collocazione, delle intestazioni e dei segnali di scaffale) e si introducono brevi riflessioni sull'affidabilità delle informazioni in funzione dell'età e dello scopo. Nella seconda parte i partecipanti diventeranno piccoli esploratori e divisi in coppie riceveranno un bigliettino con il titolo del libro e la relativa collocazione CELBIV. Lo scopo sarà trovare il volume sugli scaffali nel minor tempo possibile, mettendo in pratica quanto appreso durante l'introduzione. Per rendere il gioco più coinvolgente, l'operatore potrà proporre semplici sfide aggiuntive (per esempio: riconoscere il genere, abbinare una copertina a una breve descrizione del contenuto del libro, rispondere a un indizio) e assegnare punti alle coppie. Al termine dell'attività i partecipanti potranno, se lo desiderano e se l'operatore lo riterrà opportuno, condividere brevemente la propria scoperta: presentare il libro trovato, spiegare cosa li ha incuriositi o leggere un breve passo. L'incontro alterna spiegazione, ricerca attiva e momenti di restituzione facoltativi, favorendo partecipazione, dialogo e gioco cooperativo. L'operatore adatterà linguaggio e complessità alle diverse fasce d'età e offrirà supporto individuale ai bambini che ne avranno bisogno.

Obiettivi

Favorire l'orientamento tra gli spazi e le risorse della biblioteca.

Stimolare la curiosità verso i libri e la lettura.

Sviluppare competenze di collaborazione e lavoro di squadra.

www.regione.puglia.it

Dipartimento cultura, istruzione, turismo e diritti civili

Struttura di Progetto Cooperazione Territoriale Europea e Poli Biblio-Museali

Polo Biblio-Museale di Foggia

Viale Michelangelo, 1 – 71121 Foggia - Tel: 0881 706400

email: direzionepolobibliomuseale.foggia@regione.puglia.it

pec: direzionepolobibliomuseale.foggia@pec.rupar.puglia.it



Promuovere autonomia nella ricerca e uso degli strumenti di catalogazione (collocazione, classificazione CELBIV).

Introdurre competenze di information literacy: lettura della scheda bibliografica, riconoscimento del tipo di testo (narrativo vs informativo vs libro-strumento) e scelta consapevole delle risorse.

Fornire strategie semplici di ricerca e valutazione delle informazioni (uso di collocazione, intestazioni, segnali di scaffale; valutazione rapida della pertinenza e dell'affidabilità in relazione all'età e allo scopo).

Rafforzare abilità di osservazione e problem solving attraverso attività ludiche.

Destinatari

Alunni/e della scuola primaria e ragazzi/e del primo anno della scuola secondaria di primo grado. Il laboratorio è pensato per il numero di partecipanti corrispondente a una classe (circa 20–25 alunni).

Durata

Periodo: da novembre 2026 a maggio 2027.

Frequenza: martedì e giovedì.

Durata per incontro: 1 ora e 30 minuti.