



Imparare a cercare

Percorso di Information literacy

Descrizione

Il progetto si propone come risposta metodologica alla complessità dell'ecosistema informativo contemporaneo. Troppo spesso l'accesso immediato e apparentemente illimitato a Internet trae in inganno i giovani studenti, portandoli a confondere la reperibilità di un dato con la sua effettiva attendibilità. Il cuore di questo percorso risiede proprio nello scardinare tali automatismi, guidando i partecipanti verso una reale autonomia intellettuale e operativa.

Il percorso integra la teoria e la pratica, superando la distinzione tra il mondo digitale e quello cartaceo. Grazie all'affiancamento di bibliotecari professionisti, gli studenti avranno l'opportunità di sporcarsi le mani con i ferri del mestiere della ricerca documentale. Impareranno a navigare non solo sui comuni motori di ricerca generalisti, ma a interrogare i cataloghi di biblioteca (OPAC), ad accedere a banche dati scientifiche, a esplorare archivi digitali e a comprendere la struttura di un saggio accademico o di una bibliografia.

Attraverso laboratori, analisi di casi reali e simulazioni di studio, i ragazzi acquisiranno una forma mentis improntata alla responsabilità informativa. Capiranno l'importanza del diritto d'autore, le regole della citazione per evitare il plagio e l'uso etico delle risorse informative. In questo modo, l'attività di ricerca cessa di essere un mero obbligo scolastico e diventa un'abilità vitale (una life skill) indispensabile per affrontare con serenità e maturità le sfide del mondo universitario e del futuro contesto lavorativo.

Obiettivi

Gli obiettivi specifici del percorso formativo mirano alla maturazione di solide competenze di Information Literacy:

1. **Riconoscimento e Uso delle Fonti:** capacità di identificare, mappare e impiegare in modo corretto e pertinente le differenti tipologie di fonti informative sia in formato analogico che digitale.
2. **Sviluppo del Pensiero Critico:** abilità nel valutare la veridicità, l'accuratezza, la freschezza e l'effettiva autorevolezza delle fonti documentali e bibliografiche rintracciate, imparando a smascherare fake news o bias informativi.
3. **Padronanza degli Strumenti di Ricerca:** acquisizione di competenze tecniche nell'uso di strumenti avanzati e professionali forniti dai bibliotecari (stringhe di ricerca booleane, filtri specialistici, indici bibliografici).
4. **Autonomia e Responsabilità:** saper pianificare ed eseguire autonomamente una ricerca informativa complessa, muovendosi con consapevolezza etica e senso di responsabilità nell'universo informativo.
5. **Competenze Accademiche Predittive:** fornire un bagaglio di metodologie di studio e di documentazione indispensabili per una transizione di successo verso il mondo scolastico avanzato e universitario.

www.regione.puglia.it

Dipartimento cultura, istruzione, turismo e diritti civili

Struttura di Progetto Cooperazione Territoriale Europea e Poli Biblio-Museali

Polo Biblio-Museale di Foggia

Viale Michelangelo, 1 – 71121 Foggia - Tel: 0881 706400

email: direzionepolobibliomuseale.foggia@regione.puglia.it

pec: direzionepolobibliomuseale.foggia@pec.rupar.puglia.it



Destinatari

Il progetto si rivolge agli studenti delle scuole secondarie (in particolare delle classi del triennio conclusivo).

Durata

3 incontri laboratoriali della durata di circa 2 ore ciascuno, da novembre 2026 ad aprile 2027 (con appuntamenti concordati con le scuole).

Il percorso ha una formula agile e ben distribuita: studiata per integrarsi perfettamente con la programmazione scolastica e i progetti di Educazione Civica o PCTO.