Cittadini di Domani

Comprendere l'Economia attraverso la Carta Costituzionale

Descrizione

Il progetto nasce in un contesto storico complesso, caratterizzato da instabilità geopolitiche e spinte inflazionistiche, con l'obiettivo di rendere più accessibili e comprensibili ai giovani le notizie di politica economica nazionale ed internazionale. Attraverso un percorso di alfabetizzazione giuridico-economica basato sulla Carta Costituzionale (e in particolare sulla cosiddetta "Costituzione economica"), il corso offre strumenti analitici chiari e rigorosi per comprendere i meccanismi socio-economici fondamentali che impattano sulla vita quotidiana.

Articolazione del Programma e Contenuti:

Cenni sulle fonti del diritto con focus sulla Carta Costituzionale.

Approfondimento sugli articoli della "Costituzione economica":

Art. 41 – Libertà di Iniziativa Economica e Limiti Sociali: forme di impresa, ingerenza dello Stato su obiettivi più alti o sociali attraverso forme di incentivazione fiscale.

Art. 47 – Tutela del Risparmio e del Credito: concetti di moneta, tasso di interesse semplice e composto, dinamiche inflattive e deflattive, relazioni reddito-consumo e analisi del Break-Even Point (B.E.P.).

Art. 53 – Il Dovere Contributivo: principi del sistema tributario, distinzione tra tasse e imposte e forme di imposizione fiscale progressive e proporzionali.

Art. 81 – La Finanza Pubblica e il Bilancio dello Stato: comprensione del debito pubblico, del deficit strutturale e delle interconnessioni con le politiche economiche internazionali.

La suddivisione per macro-argomenti è di tipo adattivo. Viene approfondita in itinere in base alla reattività, alla partecipazione e al dialogo aperto con gli studenti.

Obiettivi

- Offrire un percorso integrato di alfabetizzazione giuridico-economica strutturato su misura.
- Sviluppare una consapevolezza critica e un pensiero autonomo basato sulla conoscenza dei fatti e sulle dinamiche economico-sociali contemporanee.
- Far comprendere i meccanismi socio-economici fondamentali della vita quotidiana.
- Promuovere il confronto democratico e la cittadinanza attiva all'interno della comunità scolastica e territoriale.

Destinatari

Classi del biennio delle scuole secondarie di secondo grado.

Durata

Modulo formativo singolo della durata di 2 ore